

yarqı
yayınevi

KPSS

EĞİTİM BİLİMLERİ

DENEME SINAVI - 5

Bu sınavda toplam
120 soru bulunmaktadır.

Sınav süresi 150 dakikadır.

başarılar dileriz...

- Verilenlerden hangisi günümüz eğitim uygulamalarına yön veren temel ilkelere biri değildir?
 - Eğitim hizmetlerinin devlet işletmesinden özel sektör işletmeciliğine yönelmesi
 - Uzaktan ve etkileşimli internet destekli öğretim modellerinin yaygınlaşması
 - Ülkeler arası dönüşümlü öğrenci uygulamalarının yaygınlık kazanması
 - Dünya vatandaşı olmanın ulusal kimlik kazanmaya göre daha önemli görülmesi
 - Bilginin kültürel duruma ve bireye göre değişen bir değer olarak kabul görmesi
- Öğrencileri sosyo-ekonomik düzeylerine göre ele alma ve buna göre eğitim olanağı sağlama
 - Öğrencileri ilgili ve yetenekli oldukları alanlara göre değil bunun dışındaki bazı özelliklerine göre eğitim kurumlarına kabul etme
 - Ana dili ve etnik kökeni öğrenci seçmede belirleyici unsur olarak kabul etme

Yukarıda verilen uygulamalar Türk Milli Eğitiminin hangi ilkesine ters düşer?

 - Her yerde eğitim
 - Eğitim hakkı
 - Ferdin ve toplumun ihtiyacı
 - Demokrasi eğitimi
 - Genellik ve eşitlik
- 1973 tarihli Milli Eğitim Temel Kanunu ile Türk Milli Eğitim sisteminde hangi yapısal değişliğe geçilmiştir?**
 - Eğitim sisteminin örgün eğitim ve yaygın eğitim olmak üzere iki alt sistemde düzenlenmesi
 - Bütün okulların yönetiminin ve işletiminin Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlanması
 - Devlet bütçesinden eğitim için resmi bütçenin ayrılması
 - Öğretim programlarının temel ilke ve esaslarının belirlenmesi
 - Milli Eğitim Bakanlığı'nın teşkilat yapısının, görev ve sorumluluklarının belirlenmesi
- Hangisi Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nca yeniden yapılandırılan öğretim programlarında "birey"i ele almaya yön veren temel ilkedir?
 - Bireyler arası rekabet eğilimleri
 - Bilinçli bireysel tercihler yapma
 - İstihdam olanaklı mesleki programlara yönelme
 - Çevresel koşullardan bağımsız olarak bireysel inisiyatiflerde bulunma
 - Pratik sonuçlar çıkaran eylemlere yönelme
- Bir Biyoloji öğretmeni "Genetik" konusunu işlerken aşağıda verilenlerden hangisini yaptırırsa öğrencilerin bilişsel gelişimine en üst düzeyde katkıda bulunmuş olur?
 - Genetik konusuyla ilgili bir makalenin özetini çıkarma
 - DNA'da bulunan yapıları sıralama
 - DNA maketinde bulunan yapıları gösterme
 - Genetik ile ilgili temel kavramlar arasındaki ilişkileri belirleme
 - Genetikle ilgili bilimsel bir deneyin planını yapma
- İstenilen davranış, öğrencinin düzeyinin üzerinde olursa, öğrenci başarısızlık duygusuna kapılabılır. Düzeyinin çok altındaki bir davranışı yapmak ise, bilinenleri tekrarladığı düşüncesiyle, öğrencinin ilgisini köreltebilir. Böylece sınıfta bir kısım öğrenci dersten kopabilir.

Bu durum aşağıdaki ilkelere hangisiyle ilgilidir?

 - Hedeflerle ilgili olma
 - Bireysel farklılıklara uygun olma
 - Öğretmenin yeterliğine dayalı olma
 - Çok sayıda duyu organını harekete geçirme
 - Dersler arasındaki yatay ve dikey ilişkileri sağlama

7. • Bireyler vatandaşlık sorumluluğunu yerine getirmelidir.
• Bilgili ve becerili bireyler yetiştirilmelidir.
• Öğrencilerin zihinsel gelişimi sağlanmalıdır.

Verilen özellikler hangi eğitim yaklaşımına ilişkindir?

- A) Esasicilik
B) Daimicilik
C) İlerlemecilik
D) Yeniden kurmacılık
E) Politeknik
8. Bir program geliştirme uzmanı hazırlamakta olduğu programın içerik düzenlenmesinde aşağıdaki süreci izlemiştir:
- İçeriği anlamlı bir bütün oluşacak şekilde birimlere ayırmış ve bu birimlerin aşamalı olup olmadığına dikkat etmemiştir.
 - Daha sonra birimlerdeki birbiriyle ardışık ve önkoşul konular arasında dikey ilişkileri kurmuş ve aşamalılık ilkesine uygun olarak içeriğin düzenlenmesini yapmıştır.
- Buna göre program geliştirme uzmanının dikkate aldığı içerik düzenleme yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?**
- A) Doğrusal
B) Sarmal
C) Piramitsel
D) Modüler
E) Çekirdek
9. "Hedefe dayalı" program değerlendirme sürecinde verilenlerden hangisine yönelik çalışma yapılmaz?
- A) Hedeflerin gözlenebilir davranışlara dönüştürülmesi
B) Ulaşılan ve ulaşılamayan hedeflerin belirlenmesi
C) Ulaşılamayan hedeflerin öğrencilerin düzeyine uygunluğuna bakılması
D) Öğrenme-öğretme yaşantılarının etkinliğine bakılması
E) Programın standartlarının ve performans göstergelerinin karşılaştırılması

10. Aşağıdakilerden hangisinde Belirtke Tablosu (hedef-içerik çizelgesi) nun bir işlevi söz konusu değildir?

- A) Öğrenme yaşantılarını oluşturmada
B) Olumlu sınıf iklimini sağlamada
C) İçeriğin bilimsel doğruluğunun belirlenmesinde
D) Konuların önemine uygun öğretim süresini belirlemede
E) Ölçme araçlarını belirlemede ve geliştirmede

11. Öğretme – öğrenme etkinliklerinin planlanmasında ve düzenlenmesinde, uygun öğretim zamanının ve araç-gerecin belirlenmesinde öncelikle göz önünde bulundurulması gereken aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Konuların güçlük düzeyi
B) Sınıftaki öğrenci sayısı
C) Öğrenci kazanımları
D) Sınıfın fiziki yapısı
E) Öğrencilerin düzeyi

12. • Öğrencilerin konuya dikkatini çekme ve güdülenmesini sağlama
• Konuları basitleştirme ve konuların zihinde canlandırılmasını sağlama
• Çok sayıda duyu organını etkin kılma

Verilen özellikler aşağıdaki öğrenme yaşantılarından hangisiyle en fazla ilgilidir?

- A) Dramatizasyonla edinilen yaşantılar
B) Model ve numunelerle edinilen yaşantılar
C) Demonstrasyonlarla edinilen yaşantılar
D) Sergiler yardımıyla edinilen yaşantılar
E) Sözel sembollerle edinilen yaşantılar

13. 7. sınıf Sosyal Bilgiler dersinde "Doğal ve tarihi varlıklarımızın korunması" konusunda bir öğrenci grubunun araştırmalar yaparak bilgiler edinmesini isteyen bir öğretmen, öğrencilerin edindikleri bilgileri daha sonra sınıftaki arkadaşlarına sunmalarını sağlamıştır. Sunumdan sonra tüm sınıfın konuyu tartışarak fikir alışverişinde bulunmalarına yardımcı olmuştur.

Aşağıdakilerden hangisi öğretmenin bu uygulamasında öğrencilerinde geliştirmeyi hedeflediği becerilerden biri olamaz?

- A) Topluluk önünde düşüncelerini ifade etme
B) İşbirliği yaparak birlikte çalışma
C) Olaylara çok yönlü ve tarafsız bakabilme
D) Bireysel hedefleri gerçekleştirme
E) Üst düzey düşünme becerilerini geliştirme

14. Sınıfında akademik başarısı yüksek; ancak öğretim etkinliklerinde davranışları yönünden sınıf ortamını bozan ve arkadaşlarını rahatsız eden öğrencisi bulunan bir sınıf öğretmenin bu sorunu çözmeye aşağıdaki uygulamalardan hangisini yapması uygun olmaz?

- A) Öğrenciye öğrendiği konularla ilgili farklı görev ve sorumluluklar verme
- B) Bu öğrenciyle bir süre ilgilenmeme ve davranışlarını görmezden gelme
- C) Sorunun nedenini belirlemek amacıyla öğrenciyle sınıf dışında görüşme yapma
- D) Etkinlikler sırasında sınıf düzenini bozmaya cak sözel olmayan uyarıcılar kullanma
- E) Bu öğrencileri öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerle eşleştirerek çalıştırma

15. Programlı öğretim, Skinner'in pekiştirme ilkeleri temele alınarak geliştirilen bir öğretim yaklaşımıdır.

Verilenlerden hangisi programlı öğretim yaklaşımının temel ilkelerinden biri değildir?

- A) Öğrenmelerin gerçekleşmesinde konuların bilinenden bilinmeyene ve basitten karmaşığa doğru sıralanması önemlidir.
- B) Her öğrencinin bireysel öğrenme hızına göre ilerlemesi esas alınır.
- C) Öğrencilere birbirinden öğrenme olanağı verilir.
- D) Öğrencilere süreç içerisinde yaptıkları hatalara yönelik olarak anında geri bildirim sağlanır.
- E) Öğrencilerin yapılan uygulamalara ve çalışmalara katılımı sağlanır.

16.

Öğretim Durumu	Öğretim Aracı
Yaparak yaşayarak	I
Gerçek – gözlem	II
III	Televizyon
Hareketsiz görüntü	IV
V	Teyp
Soyut görsel semboller	VI
VII	Öğretmen

Öğrenme durumu / öğretim aracı eşleştirmesine yönelik olarak yukarıda verilen tabloda numaralandırılmış yerlere aşağıdakilerden hangilerinin getirilmesi en uygun olur?

- A) (I) Sözel semboller – (II) Kitap – (III) İletilen sesleri dinleme – (IV) Fotoğraf – (V) Hareketli sesli görüntü – (VI) Olay (model) – (VII) Laboratuvar
- B) (I) Olay (model) – (II) Resim – (III) Sözel semboller – (IV) Kitap – (V) Hareketli sesli görüntü – (VI) Laboratuvar – (VII) İletilen sesleri dinleme
- C) (I) Laboratuvar – (II) Fotoğraf – (III) İletilen sesleri dinleme – (IV) Olay (model) – (V) Sözel semboller – (VI) Kitap – (VII) Hareketli görsel semboller
- D) (I) Laboratuvar – (II) Olay (model) – (III) Hareketli sesli görüntü – (IV) Fotoğraf – (V) İletilen sesleri dinleme – (VI) Kitap – (VII) Sözel semboller
- E) (I) Hareketli sesli görüntü – (II) Olay (model) – (III) Sözel semboller – (IV) Resim – (V) Kitap – (VI) İletilen sesleri dinleme – (VII) Laboratuvar

17. Aşağıdakilerden hangisi probleme dayalı öğrenme yaklaşımı için doğru bir ifadedir?

- A) Öğrencilerin öğrendiklerini, kendilerinden istendiğinde tekrar etmelerini sağlar.
- B) Öğrencilerin problem durumunu çözmeye mevcut bilgileri yeterlidir.
- C) Problemlerin çözümünde temele alınan, önceki problemlerde kullanılan çözüm yoludur.
- D) Öğrenciler problemle ilgili geçici çözüm önerileri üretmediklerinde öğretmen tarafından sunulan öneriler kullanılır.
- E) Öğrenciler, karşılaştıkları problemlerle ilgili veriler elde ederek çözüm üretmeye çalışırlar.

- 18. • Anlamli öğrenmelerin gerçekleştirilmesinde kullanılır.
- Bir kavram, ilişkili olduğu alt kavramlarla birlikte gösterilir.
- Öğrencilerin kavram yanılgılarını ortaya çıkarmada bir ölçme aracı görevi görür.
- Bilgiyi hatırlama, sınıflama ve somutlaştırma da etkilidir.

Yukarıda temel özellikleri verilen öğretim tekniği / kurucusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kavram haritası / Novak
- B) Zihin haritası / Buzan
- C) Balık kılıcı / İshikawa
- D) Kavram haritası / Ausubel
- E) Kavram ağı / Novak

19. Öznur öğretmen, ilköğretim 4. sınıf öğrencilerini ilgi duydukları eğitsel kol çalışmalarına yönlendirmeye çalışmaktadır.

Öznur öğretmenin yukarıda verilen uygulamasındaki temel amacı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Öğrencilerin en iyi ürün ve performans örneklerini ortaya çıkarmalarına olanak vermek
- B) Öğrencilerin bireysel çalışmalarını desteklemek
- C) Öğrencilerin öğrendikleri konuları pekiştirmelerine olanak sağlamak
- D) Boş zamanları etkili değerlendirmeyi sağlamak
- E) Öğrencilerin başarı duygusunu yaşamalarına olanak sağlamak

20. Aşağıdakilerden hangisinin altı şapkalı düşünme tekniğinde kullanılması uygun olmaz?

- A) Workshop
- B) Görüş geliştirme
- C) Panel
- D) Forum
- E) Güdümlü tartışma

21. Belirli gün ve haftaları kutlama etkinlikleri kapsamında okula itfaiye şefi davet edilmiştir. Okulun personeli ve öğrenciler gelen konuya farklı nitelikte sorular sorarak bilgiler edinmişlerdir. İtfaiye şefi, daha sonra itfaiye teşkilatının işleyişini ve yangında yapılması gerekenleri teknik bilgilerle açıklamış ve okulun bahçesinde yangın söndürme tüpünü kullanarak yangının nasıl söndürüleceğini öğrencilere ve personele göstererek açıklamıştır. Son olarak okul müdürü; öğrencileri okul binasına göndermiş, alarm zili çaldığında iki dakika içerisinde düzenli bir şekilde bahçede toplanmalarını istemiş, böylece yangın tatbikatı yaptırmıştır.

Yukarıdaki etkinlikte aşağıdaki tekniklerden hangisine yer verilmemiştir?

- A) Simülasyon
- B) Workshop
- C) Uzman daveti
- D) Demonstrasyon
- E) Briefing

22. Aşağıdaki öğretme-öğrenme etkinliklerinden hangisinin öğretmen adaylarının eleştirel düşünme becerilerinin gelişimini sağlaması beklenmez?

- A) Öğretmenlerin kullanmakta olduğu öğretme-öğrenme etkinliklerinin, öğrencileri derse katma gücü yönünden karşılaştırılmasına yönelik bir değerlendirme raporu yazma
- B) Staj okullarındaki gözlemlere dayanarak okullardaki uygulamaların yapılandırıcılık kuramına uygunluğunu açıklayan bir rapor yazma
- C) Programlı öğretim uygulamalarında kullanılacak yeni bir öğretim paketi hazırlama
- D) Öğretmenlerin ölçme ve değerlendirme sürecinde test kitaplarında bulunan hazır soruları kullanmalarının fayda ve sınırlılıklarını tartışma
- E) Ülkemizde kullanılan ders kitaplarının, biçim ve içerik yönünden bilimsel kriterlere uygunluğunu inceleme

23. Birbirlerini dinleme konusunda sorun yaşayan bir sınıfta öğrencilerin hoşgörülü, saygılı ve demokratik olma, kurallara uyum gösterme becerilerini geliştirmek isteyen bir öğretmen aşağıdaki etkinlikleri uygulamıştır:

- I. Öğrencilerin birbirlerinin yerine geçerek yaşanmış bir problem durumuyla ilgili canlandırma yapmalarını ve
- II. Öğrencileri bir çember etrafında oturarak, bir önceki etkinlikte yapılan canlandırmada yer alan karakterlerle ilgili; "Sen olsaydın ne yapardın?, Sence ne düşünmüştür?" gibi sorulara sırayla yanıt vermelerini sağlamıştır.

Yukarıdaki öğrenme-öğretme sürecinde kullanılan öğretim teknikleri aşağıdakilerden hangisidir?

	I	II
A)	Benzetim	Öykü oluşturma
B)	Rol yapma	Akvaryum
C)	Yaratıcı drama	Konuşma halkası
D)	Gösteri	Rol yapma
E)	Mikro öğretim	Sosyo-drama

24. Aşağıdakilerden hangisi yapılandırmacı öğrenme yaklaşımını benimseyen bir öğretmenin öğrenme-öğretme sürecinde yer vereceği uygulamalardan biri olamaz?

- A) İşbirlikli öğrenme ortamları oluşturma
- B) Öğrencilerin ürün ve performans örneklerini bir dosyada toplama
- C) İşlenmemiş ham veriler, gerçek öğrenme ortamları gibi birincil bilgi kaynaklarına yer verme
- D) Öğrencilerin deneyimleri aracılığıyla olgusal ve nesnel nitelikteki bilgileri özümlemelerini sağlama
- E) Temel kavramlara önem veren tümdengelimsel bir öğretim programı uygulama

25. I. Öğrencilerin "Atatürk Haftası" etkinlikleri kapsamında Atatürk'ün hayatının çeşitli kesitlerine ilişkin fotoğraf koleksiyonu yapmaları
II. Öğrencilerin Fen ve Teknoloji dersinde "Karbonhidratlar ve Proteinler" konusu ile ilgili kavram ve ilkeler arasındaki bağı gösteren zihin haritaları oluşturmaları
III. Öğrencilerin "Organ Bağışı" konusunda bireylerde duyarlık oluşturacak farklı etkinlikler düzenlemeleri

Yukarıda verilen etkinliklerden hangisi ya da hangileri öğrencilerin özgün çalışmalarını gerektirir?

- A) Yalnız II
- B) Yalnız III
- C) I ve III
- D) II ve III
- E) I, II ve III

26. Bu öğretim tekniği, öğrencilerin çeşitli yaşantılar geçirmelerinde ve öğrendiklerini birbirleriyle paylaşmalarında oldukça etkilidir. Öğretmen bu amaçla sınıfı iki gruba ayırır. Bir grup konuyu kendi kendine öğrenmek amacıyla çalışmalar yapar, diğer grup ise öğretmenden öğrenilecek konunun yarısını dinleyerek öğrenir. Bu etkinliklerden sonra gruplar yer değiştirir ve bir grubun ilk etkinlikte yaptığı çalışmalarını diğer gruptaki öğrenciler yapar. Öğretmen daha sonra her iki grubun tekrar bir araya gelmesini sağlar ve öğrenciler diğer gruptan bir arkadaşıyla eşleşir. Böylece oluşturulan ikili gruplarda öğrenciler öğrendiklerini karşılaştırır ve birbirlerinin eksikliklerini tamamlar.

Yukarıda açıklamaları verilen öğretim tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Akademik oyun
- B) Dönüşümlü öğretim
- C) Ayrılıp birleşme
- D) Programlı öğretim
- E) Büyük grup tartışması

27. Bilgi ve teknoloji alanındaki hızlı gelişmeler toplumsal yaşamı büyük oranda etkilemiştir. Bireyin değişen bu toplumsal yaşama uyum sağlayabilmesinde örgütlü bir sistem olarak okulun önemi hızla artmaktadır. Kontrollü bir ortam olan okullarda; öğrencilere kazandırılacak bilgi, beceri ve tutumlar önceden belirlenmiştir ve öğretmenler tarafından planlı bir biçimde düzenlenen öğretim etkinlikleri ile öğrencilere kazandırılmaktadır. Bu nedenle öğrencilerin bu davranışları kazanarak akademik başarılarının artmasında okula devam etmeleri ve devamsızlık yapmaktan kaçınmaları gerekmektedir.

Aşağıdakilerden hangisi öğrencilerin derslere devamsızlıklarını önlemek amacıyla yapılabilecek öğretimsel çalışmalardan biri değildir?

- A) Bilgisayar laboratuvarlarını öğrencilerin boş saatlerinde ve öğle aralarında internetten faydalanabilmeleri için hizmete açma
- B) Öğrencilere etkili ve verimli ders çalışma alışkanlığı kazandırma
- C) Öğrencilerin evden okula gidiş gelişlerinde gerekli önlemleri alarak yanlış akran gruplarıyla birlikte olmalarını engelleme
- D) Ailelere çocuk yetiştirme ve etkili iletişim kurma konularında eğitimler verme
- E) Okul ve sınıf kurallarının öğrenci meclislerinde öğrencilerle birlikte belirlenmesini sağlama

28. Muratcan öğretmen, 3. sınıf Hayat Bilgisi dersinde sınıf içi problemlerin yapıcı bir şekilde çözümlenerek sınıfta arkadaşlık ilişkilerinin gelişmesi amacıyla öğrencilerini dörder kişilik gruplara ayırmış ve gruplardan sınıfta yaşanan sorunların nedenlerini balık kılıcı diyagramı üzerine yazmalarını istemiştir. Bu nedenlerle meydana gelen bir tartışmada neler hissettiklerini birbirleriyle paylaşmalarını sağlamıştır. Daha sonra her gruptan, belirledikleri bir neden ve o nedenin çözümünü açıklayan bir öykü yazmalarını istemiş, yazılan öykülerin okunmasını ve sınıfça beğenilen bir öykünün canlandırılmasını sağlamıştır. Dersin sonunda ise; sınıfa teşekkür etmiştir.

Muratcan öğretmenin çoklu zeka kuramına göre; yukarıda gerçekleştirdiği öğretim uygulamasında yer vermediği çoklu zeka alanı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bedensel
- B) Ritmik
- C) İçsel
- D) Mantıksal
- E) Uzamsal

29. Sınıfında işlenen konunun ne düzeyde öğrenildiğini tespit etmek amacıyla soru-cevap uygulamalarına yer veren bir öğretmen, öğrencilerinden birine cevap hakkı vermiş; ancak doğru cevabı alamamıştır. Bunun üzerine yanlış cevap veren öğrencisine ipuçları ve yönlendirici sorular yöneltilmiş buna rağmen doğru cevabı alamamıştır.

Bu durumda öğretmenin aşağıdakilerden hangisini yapması beklenir?

- A) Soruyu başka bir öğrencinin cevaplamasını isteme
- B) Öğrenciye düşünmesi için ek süre verme
- C) Sorunun sınıfça tartışılmasını sağlama
- D) Soruyu konu ile ilgili ek açıklamalar ve örnek durumlar vererek tekrar sorma
- E) Öğrencinin konuya yeniden çalışması gerektiğini söyleme

30. Ödev, öğrencilerin öğrendikleri konuları pekiştirmelerinde ya da yeni öğrenecekleri konuya hazırlık yapmalarında kullanılan öğretim tekniklerinden biridir. Bu öğretim tekniğinin etkili ve verimli uygulanabilmesi için öğretmenlerin dikkate almaları gereken ilkeler bulunmaktadır.

Aşağıdakilerden hangisi öğretmenlerin dikkate almaları gereken ilkelerden biri değildir?

- A) Her öğrenciye istediği kadar süre verme
- B) Eğitsel değer taşıma
- C) Bireysel olarak yapılabilir olma
- D) Öğrenciyi ödevle güdüleme
- E) Ödevin formatını önceden belirleme ve açıklama

31. Öğrencilerinin psiko-motor beceri alanını geliştirmeyi amaçlayan ve öğretme-öğrenme sürecinde bu amaca yönelik etkinliklere yer veren bir öğretmenin aşağıdaki ilkelerden hangisini dikkate almasına gerek yoktur?

- A) Öğrencilerin kendilerini fiziksel olarak ifade edebilmelerine olanak tanıma
- B) Öğrencilerin becerilerinin gelişimini takip etmeye yönelik performans testleri oluşturma
- C) Öğrencilerin duygularını güçlendiren deneyimler yaşatma
- D) Öğrencilerin gelişim dönemlerine göre var olan fiziksel özelliklere uygun olma
- E) Öğrencilerin bir beceriyi ustalaşınca kadar tekrar ederek öğrenmelerini destekleme

32. Bir öğretmen, Türkçe dersinde "Sıfatlar" konusunu sunuş yoluyla öğretim stratejisini kullanarak işlemek istemektedir. Bu amaçla sıfatın tanımını yapmış, özelliklerini açıklamış ve sıfat ile ilgili örnekler vermiştir.

Bu aşamadan sonra öğretmen aşağıdaki uygulamalardan hangisini yapmalıdır?

- A) Öğrencilerinden sıfatlarla ilgili değişik örnekler vermelerini isteme
- B) Sonraki konuyla ilgili sorular sorma
- C) Sıfat türlerini açıklama ve sıfat türleri ile ilgili örnekler verme
- D) Ön organize edicileri sunma
- E) Öğrencilerin sıfat kavramını ve özelliklerini açıklamalarını isteme

33. Gülşah öğretmen, atandığı okulda önceki öğretim yılındaki bir ünitenin işlenemediğini öğrenmiştir. Yeni öğretim yılında öğreteceği konunun işlenemeyen ünitenin kazanımlarıyla ilgili olması nedeniyle, eksik öğrenmelere ilişkin, öğrencilerinin hazırbulunuşluk düzeylerini belirlemeye çalışmıştır.

Gülşah öğretmenin bu süreçte dikkate aldığı, temel ilke hangisidir?

- A) Hedefe görelilik
- B) Öğrenci düzeyine uygunluk
- C) Yaşama yakınlık
- D) Ekonomiklik
- E) Bütünlük

34. Matematik dersiyle ilgili olarak verilen aşağıdaki etkinliklerden hangisinin öğrencilerin yaratıcı düşünme yeteneklerinin geliştirilmesinde etkisi yoktur?

- A) Farklı ölçü birimlerinin kullanıldığı yeni bir sistemin geliştirilmesi ve tanıtılması
- B) Rakamları özgün bir sayı sistemi geliştirip 1'den 100'e kadar olan sayıların yazılması
- C) Geometrik şekillerle oluşturmuş sanatsal desen oluşturulması
- D) Şifreleme bilimi hakkında araştırma yapılması, yeni bir örnek şifre bulunarak bu keşfedilen şifrenin uygulamasının yapılması
- E) Rasyonel ve irrasyonel sayılar arasındaki farklılıkların bulunması

35. 4. sınıf Fen ve Teknoloji dersinde Hüseyin öğretmen, "Çevre Kirliliği" konusunu açıkladıktan sonra öğrencilerine "Bu açıklamalar dışında çevrenizde gördüğünüz başka sorunlar var mı?" sorusunu sormuş ve her öğrencinin soruyu tek başına düşünmesini ve notlar almasını sağlamıştır. Daha sonra öğrenciler bir araya gelerek birbirlerinin notlarını gözden geçirmişler ve ulaştıkları sonuçları sınıfa sunmuşlardır. Böylelikle öğrenciler, düşündükleri üzerinde bir kez daha konuşma fırsatı bulmuşlardır.

Hüseyin öğretmenin bu etkinlikte kullandığı öğretim tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Akvaryum
- B) Tereyağ – Ekmek
- C) Kartopu
- D) Beyin fırtınası
- E) Balık kılıcı

36. Öğrencilerin gerilimlerini azaltıp duygu ve düşüncelerini kolaylıkla dile getirmelerine olanak sağlayan, bir probleme yönelik yaratıcı çözümler geliştirme alışkanlığını kazandıran; daha çok bilişsel ve duyuşsal özelliklere yönelik olan beyin fırtınası tekniğinin, eğitimin ilk kademesinden itibaren uygulanmaya başlanması ve etkili bir şekilde kullanılması öğrencilerde aşağıda verilen özelliklerinden hangisini ya da hangilerini geliştirdiği söylenebilir?

- I. Öğrencilerin üst düzey tartışmalara katılmasını sağlama
- II. Öğrencilerin yaşamlarında karşılaşılabilecekleri problemleri çözümlemelerine yardımcı olma
- III. Öğrencilerin zayıf ve güçlü yönlerini ortaya çıkarma

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) I ve III
- E) II ve III

37. Matematik Öğretmenliği Bölümü'nü kazanan öğrencileriyle ilk dersinde tanışmaya yönelik bir etkinlik gerçekleştiren bir öğretim görevlisi; öğrencilerinden birine Matematik dersini neden sevdiğini sormuştur. Öğrencisi ise ona şu şekilde bir cevap vermiştir:

"Ben ilköğretim 8. sınıftan mezun oluncaya kadar Matematik dersini hiç sevmiyordum. Lise yıllarımda ise bu fikrim tamamen değişti. Bunu da sağlayan Deniz öğretmenim oldu. Lise 1. sınıfın başında öğretmenim dersi başarabileceğimi söyler ve beni cesaretlendirmeye çalışırdı. Derslerde ise anlayabilmemi sağlayacak farklı etkinlikler yapardı. Oysaki Deniz öğretmenimden önceki öğretmenlerim bana Matematik dersini başaramayacağımı, başka derslere daha fazla ilgi göstermem gerektiğini söylerdi. Şu an Matematik Öğretmenliği Bölümü'nü kazanmışsam bunu Deniz öğretmene borçluyum. Çünkü bu dersi bana o sevdirmiştir." demiştir.

Deniz öğretmenin öğrencisine öncelikle aşağıdakilerden hangisini kazandırdığı söylenebilir?

- A) Mantıksal-matematiksel zeka alanını
- B) Öğrencisinin akademik özgüvenini
- C) Matematik dersinin yaşamdaki önemini ve özelliklerini
- D) Matematik dersine saygı göstermesi gerektiğini
- E) Dersi başarmak için sahip olması gereken öğrenme stillerini

38. Mikro öğretim tekniğini kullanan bir öğretim üyesi, katkı sağlayıcı eleştiri yapılabilmesini sağlamak için aşağıdaki önerilerden hangisini vermesi doğru olmaz?

- A) Eleştirilerin amacına ulaşması için geri bildirim kişi üzerine değil; davranış üzerine odaklanmalıdır.
- B) Öğüt vermekten çok bu durumda neler yapılabileceği açıklanmalıdır.
- C) Geri bildirim alınırken itiraz etmek yerine dinlemek önemlidir.
- D) Eleştirilerde amaç öğretmenlik mesleğine başlamadan öğretim becerilerini geliştirmektir.
- E) Görsel kayıtlar izlenirken uygulamayı yapan adaya ilişkin eleştiriler bir kağıda yazılarak diğerlerine duyurulmadan adayın okuması sağlanmalıdır.

39. I. Öğrencileri heterojen gruplara ayırarak etkinlik konusu ile ilgili birbirlerinin yeterliklerini arttırmalarını sağlamak
 II. Öğrenme konularında bireysel sorumlulukların geliştirilmesine ve diğer bireylere göre farklılıkların görülmesine olanak verecek bireysel etkinlikler düzenlemek
 III. Sınıfta dörderli gruplar oluşturup bu grupları da kendi içinde ikiye bölüp okuma gruplarına ayırdıktan sonra bir öykü üzerinde çalışma yapılmasını sağlamak
 IV. Her grubun benzer akademik başarıya sahip olan öğrencilerini seçerek aralarında çalışmalar yapmalarını sağlamak

Öğrencilerinde işbirlikli öğrenme stilini geliştirmek isteyen bir öğretmen yukarıdaki uygulamalardan hangisi ya da hangilerini yaparsa amacına ulaşmada diğerlerine göre etkisiz kalır?

- A) I ve II B) II ve IV C) I ve III
 D) II ve III E) III ve IV

40. Öğrencilerinin farklı görüş ve düşüncelere hoşgörüsüyle yaklaşmalarını sağlayıp demokratik bireyler yetiştirmeyi amaçlayan bir öğretmenin öncelikle aşağıdakilerden hangisini yapması gerekir?

- A) Öğrencilere demokrasi kavramının önemini açıklama
 B) Sınıf içi bireysel farklılıkların öğrenciler için bir zenginlik olduğunu vurgulama
 C) Demokrasi, hoşgörü ve farklılıklara saygılı olma konusunda öğrencilere resimler ve slaytlar gösterme
 D) Sınıf içi çalışmaları planlamada öğrencilerin fikirlerine önem vererek onları sürece katma
 E) Konuya ilişkin gazete haberlerini sınıfa getirip öğrencilerle paylaşma

41. Öğrencilerine “Başarıyı hedef alın; hatasız olmayı değil. Yanlış yapma hakkınızdan vazgeçmeyin. Vazgeçerseniz yeni şeyleri öğrenme ve gelişme olanağınızı kaybedersiniz.” açıklamalarını yapan bir öğretmenin yaratıcı düşünmeyi engelleyen etmenlerden hangisine takılmaya karşı öğrencilere uyarıda bulunduğu söylenebilir?

- A) İşleve takılma
 B) Toplumsal değerler
 C) Mükemmeliyetçilik
 D) Örgün eğitim programının gerektirdiği zorunluluklar
 E) Geçmiş yaşantılar

42. Aşağıda verilen öğretmen özelliklerinden hangisinin doğru olduğu söylenebilir?

- A) Yazı tahtasını, tekniğine uygun olarak kullanan bir öğretmen etkili ve yaratıcı öğrenmeler gerçekleştirebilir.
 B) Yönlendirici ve destekleyici öğretmene oranla, kural koyucu bir öğretmen öğrenmelerde daha başarılıdır.
 C) Öğretmen sahip olduğu düşünce ve fikirleri öğrencilerine de aktarmalıdır.
 D) Öğretmenlerin hizmet öncesi eğitimlerinde kazandıkları bilgi ve beceriler meslek hayatlarını tamamlayıncaya kadar geçerlidir.
 E) Öğretmenlerin özel yaşamlarındaki tercihleri meslek yıllarında onlara en fazla katkı sağlayan etmendir.

43. “İletişimsizlik günümüzün modern ailelerinin en fazla sıkıntısını yaşadığı konulardan biridir. Çocuklarıyla sevgiyle iletişim kurmaya çalıştığını söyleyen birçok anne-baba başarılı olamamaktadır. Anne babaların, eğitilmedikleri ve nasıl davranacaklarını bilemedikleri için çocuklarına ulaşamadıkları bir gerçektir.”

Sözü edilen konuyla ilgili hazırlanmış bir video filmini izletip sınıfça tartışarak öğrencilerinden bu konuda neler yapabileceklerine dair çözüm önerileri bulmalarını isteyen bir öğretim üyesinin hangi öğretim yöntem ya da tekniğini kullandığı söylenebilir?

- A) Örnek olay B) Akvaryum
 C) Soru-cevap D) Ekiple öğretim
 E) Görüşme

44. Öğrenme sürecine ilişkin olarak verilenlerden hangisi yanlıştır?

- A) Yapılandırmacılık kuramında, öğrencilerin edindikleri bilgilerin transferini sağlamaya yönelik uygulama becerileri geliştirilir.
 B) Sunuş yoluyla öğretimde, öğretmenin konuları anlamlı yapı bütünlüğüne getirmesi önemlidir.
 C) Buluş yoluyla öğretimde, öğrenciler disiplinler arası öğrenerek problemlere özgün çözümler üretir.
 D) Deney yönteminde öğrenciler, bilimsel gerçeklerin ve varsayımların ispatını yapar.
 E) Soru-cevap tekniğiyle öğrencilerin işlenen konular üzerinde düşünmeleri ve yorum yapmaları sağlanır.

45. I. Öğretmenlere 18 saatlik ders sınırını aştıkları için ek ders ücreti verilmesi
 II. Sarı kırmızılı takımın en yüksek puanı aralıkta ilk sıraya yerleşmesi
 III. Bir üniversitenin sınıf geçme notunu belirlerken 1. vizenin %40'ını, ikinci vizenin %60'ını alması
 IV. Bir çalışanın kıdeminin yükselmesinden dolayı bir üst göreve atanması
 V. Ali'nin basketbol takımı seçmelerine girmeden önce boyunun ölçülmesi ve 180 cm gelmesi

Yukarıdakilerden hangisi değerlendirme işlemine örnek olarak verilebilir?

- A) I, III ve IV B) II ve III C) I ve IV
 D) I, II ve IV E) II ve V

46. Bir ilin belediye meclisi şehir planlamasıyla ilgili olarak;

- I. İl merkezinde yaşayan bireylerin belediye yönetimine ilişkin tutumlarını,
 II. İl merkezindeki 12 yaş ve üzeri bireylerin okuma - yazma oranlarını,
 III. İl merkezindeki otoparkların sayısını belirlemiştir.

Belediyenin kullanmış olduğu ölçme türleri aşağıdakilerden hangisinde doğru sıralama ile verilmiştir?

- | | I | II | III |
|----|----------|------------|------------|
| A) | Dolaylı | Doğrudan | Türetilmiş |
| B) | Doğrudan | Türetilmiş | Dolaylı |
| C) | Dolaylı | Doğrudan | Doğrudan |
| D) | Dolaylı | Türetilmiş | Doğrudan |
| E) | Doğrudan | Dolaylı | Türetilmiş |

47. Bozuk olan bir bankamatik;

- I. Her müşteriye 10 TL fazla para vermiş,
 II. Müşterilere çektikleri paraların % 5'i kadar fazla para vermiş,
 III. Müşterilere her 500 TL'de %20 kadar fazla para vermiş ve müşteriler 500 TL'nin katları olarak değişik miktarlarda para çekmiştir.

Bankamatiğin yapmış olduğu hatalar hangisinde doğru sıralama ile verilmiştir?

- | | I | II | III |
|----|----------|----------|----------|
| A) | Sistemik | Tesadüfi | Tesadüfi |
| B) | Sistemik | Sistemik | Sabit |
| C) | Sabit | Sistemik | Tesadüfi |
| D) | Tesadüfi | Sabit | Sistemik |
| E) | Sabit | Sistemik | Sistemik |

48. Aşağıdakilerden hangisi oranlı ölçeklerle elde edilmiş olabilecek ölçümlere bir örnektir?

- A) 60 yaş ve üzeri bireylerin yaşam motivasyonu düzeyinin belirlenmesi
 B) Bir ilde SBS sonucunda öğrencilerin almış oldukları puanlara göre okulların sıralanması
 C) Stres ile kaygı arasındaki ilişkinin belirlenmesi
 D) Matematik dersinde öğrencilerin öğrenme düzeylerine göre sınıflara yerleştirilmesi
 E) Otomobillerin 100 km'lik mesafeyi tamamlama sürelerinin karşılaştırılması

49. Bir öğrenci sınav sonuçlarını incelerken sınavdan başarısız olduğunu görünce başarısızlığının nedenini çok başarılı öğrencilerle aynı sınıfta olmak olarak ifade etmiştir.

Öğrencinin başarısızlığının nedeni olarak "çok başarılı öğrencilerle aynı sınıfta olduğunu" söylemesi bu derste hangi değerlendirme türünün yapıldığını gösterir?

- A) Bağlı değerlendirme
 B) Mutlak değerlendirme
 C) Performans değerlendirme
 D) Otantik değerlendirme
 E) Portfolyo değerlendirme

50. Bir öğretmen öğrencilerine her üniteden sonra öğrenme eksiklerini belirlemeye yönelik sınavlar yapmaktadır.

Öğretmenin bu sınavları yapmadaki amacı aşağıdakilerden hangisi olamaz?

- A) Tamamlayıcı öğretim hizmetleri için dönüt sağlamak
 B) Öğrencilerin ön koşul niteliğindeki davranışlarını belirlemek
 C) Öğretim yöntem ve tekniklerinin işlerliğini belirlemek
 D) Öğrenme yetersizliklerini belirlemek
 E) Öğretmenlerin performans düzeyini belirlemek

51. Bir öğretmen öğrencilerinin bir konudaki bilgilerini, becerilerini, anlama düzeylerini ve düşünme alışkanlıklarını yansıtılmalarına fırsat verecek değişik durumlar oluşturmayı hedeflemektedir.

Buna göre öğretmenin hangi değerlendirme aracını kullanması en uygun olur?

- A) Portfolyo değerlendirme
 B) Rubrik değerlendirme
 C) Performans değerlendirme
 D) Öz değerlendirme
 E) Dereceleme ölçeği

52. Portfolyo, öğrencilerin öğretim süreci boyunca ortaya koymuş olduğu çalışmaların ve ürünlerin sistematik olarak bir dosyada toplanmasıdır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi portfolyolarda bulunmaz?

- A) Aile-öğretmen görüşmelerine ait notlar
- B) Öğrencilerin yaptığı çalışmalara yönelik öz eleştiri yazıları
- C) Öğretmenin gözlemlerine dayalı olarak tuttuğu notlar
- D) Öğrenciler ile psikolojik danışman arasındaki görüşme kayıtları
- E) Öğrencinin okuma becerilerindeki gelişmeyi yansıtan ses kasetleri

53. Öğrenci merkezli eğitim uygulamalarında öğrenme standartlarını yüksek tutmak için öğretmenin değerlendirmede kullanacağı ölçütleri geliştirerek öğrenciye verdiği yapılandırılmış puanlama yönergeleri -----; öğrencinin ölçülen özelliklerinin ilgili olduğu performansı farklı düzeylerde tanımlayan ve performansın ne dereceye kadar ölçütlere uygun olduğunu belirleyen değerlendirme aracı ise -----dir.

Bu parçadaki boşluklara, aşağıdakilerden hangisindeki sözcükler sırasıyla getirilebilir?

- A) Rubrik-kontrol listesi
- B) Dereceleme ölçeği-akran değerlendirme
- C) Dereceleme ölçeği-rubrik
- D) Kontrol listesi-rubrik
- E) Rubrik-dereceleme ölçeği

54. Yazılı yoklamaların kısa cevaplı testlere göre geçerliğinin düşük olmasının **temel** nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Puanlayıcının yanlış davranması
- B) Yoklanacak kapsamın sınırlı olması
- C) Üst düzey hedef davranışları ölçmede yeterli olması
- D) Değerlendirmenin güç olması
- E) Cevaplama süresinin uzun olması

55. Bir öğretmen, sınavına itiraz eden öğrencisine, uygulamış olduğu sınav için "konu hakkındaki başarısını yansıtacak yapıda" bir sınav olduğunu söylemiştir.

Öğretmen bu ifadesi ile aşağıdakilerden hangisine vurgu yapmıştır?

- A) Güvenirlilik
- B) Tutarlık
- C) Uygunluk
- D) Geçerlik
- E) Duyarlık

56. Bir ölçme aracıda "soru sayısının artırılması" işleminin sonuçlarına ilişkin olarak verilenlerden hangisi kesin olarak söylenemez?

- A) Ölçülecek hedef davranış örneklemini artacağından geçerlik yükselir.
- B) Ölçme işlemine karışabilecek hata oranı azalacağından güvenilirlik yükselir.
- C) Ölçme işleminin ranj ve standart sapma değerleri yükselir.
- D) Dağılım birden fazla mod değeri verir.
- E) Çok sayıda soru kullanmak öğrencinin kaygı düzeyini düşürür.

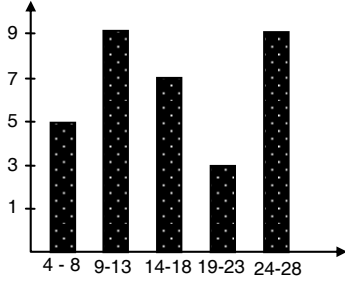
57. Bir lisede matematik dersi zümre öğretmenleri, ülke düzeyinde yapılacak matematik olimpiyatlarına öğrenci seçmek için 20 sorudan oluşan bir çoktan seçmeli test hazırlamayı planlamışlardır.

Okulu matematik olimpiyatlarında temsil edecek en başarılı öğrencileri seçebilmek için hazırlanacak testin sorularının güçlük derecesinin dağılımı nasıl olmalıdır?

- A) Sınav, güçlük derecesi 0.00 ile 0.39 arası sorulardan oluşturulmalıdır.
- B) Sınav, güçlük derecesi 0.70 ile 1.00 arası sorulardan oluşturulmalıdır.
- C) Sınavda 10 tane güçlük derecesi 0.70 ile 1.00 arası, 10 tane de 0.40 ile 0.69 arası sorulara yer verilmelidir.
- D) Sınavda 10 tane güçlük derecesi 0.70 ile 1.00 arası, 10 tane de 0.00 ile 0.39 arası sorulara yer verilmelidir.
- E) Sınav, güçlük derecesi 0.40 ile 0.60 arası sorulardan oluşturulmalıdır.

58 ve 59. soruları aşağıdaki grafiğe göre cevaplayınız.

Bir sınıftaki öğrencilerin 28 soruluk İngilizce sınavından aldıkları puanlar gruplanarak aşağıdaki frekans grafiğinde gösterilmiştir. (Her soru 1 puandır)



58. Yukarıdaki dağılıma ait mod, medyan, aritmetik ortalama ve ranj değerleri aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

	Mod	Medyan	Aritmetik ortalama	Ranj
A)	26	17.5	18	24
B)	11 ve 26	16	16	20
C)	11	20	26	16
D)	18.5	16	16	20
E)	11 ve 26	21	16	20

59. Bu dağılımın yorumuna ilişkin aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Dağılımın standart sapma değeri yüksektir.
- B) Dağılım sola çarpıktır.
- C) Ölçme işleminin güvenilirliği yüksektir.
- D) Öğrenci puanlarının sınıf ortalamasından farkı fazladır.
- E) Öğrencilerin başarı düzeyi değişkenlik göstermiştir.

60. Aynı dersi alan ve aynı sınavın uygulandığı üç farklı sınıfın bu sınava ilişkin bazı istatistikleri aşağıda verilmiştir.

	5 - A	5 - B	5 - C
\bar{X}	68	82	72
S_x	3	4	6

- 5 - A sınıfındaki Sezer sınavdan 74 puan almıştır.
- 5 - B sınıfındaki Büşra sınavdan 82 puan almıştır.
- 5 - C sınıfındaki Aynur sınavdan 66 puan almıştır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi kesinlikle doğrudur?

- A) 5 - C sınıfındaki öğrencilerin öğrenme düzeyi arasındaki farklılıklar en düşüktür.
- B) 5 - B sınıfında mutlak başarı düzeyi en düşüktür.
- C) Sezer sınıfın % 84'ünden başarılı olmuştur.
- D) Büşra sınıfın yarısından başarılıdır.
- E) Aynur sınıfın %98'inden başarısızdır.

61. Bir grup öğrencinin Fen ve Teknoloji, Sosyal Bilgiler, Türkçe, Matematik, Yabancı Dil derslerinde aldıkları puanlar arasındaki korelasyonlar aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Dersler	Fen ve Teknoloji	Sosyal Bilgiler	Türkçe	Matematik	Yabancı Dil
Fen ve Teknoloji	1.00	0.55	-0.88	0.12	0.30
Sosyal Bilgiler	0.55	1.00	-0.25	-0.52	0.82
Türkçe	-0.88	-0.25	1.00	0.40	0.05
Matematik	0.12	-0.52	0.40	1.00	-0.62
Yabancı Dil	0.30	0.82	0.05	-0.62	1.00

Tablodaki bilgilere dayanarak en yüksek ilişki ve en düşük ilişki düzeyinin olduğu dersler hangisinde doğru olarak verilmiştir?

- | | <u>En Yüksek İlişki</u> | <u>En Düşük İlişki</u> |
|----|------------------------------------|------------------------------|
| A) | Sosyal Bilgiler – Yabancı Dil | Yabancı Dil – Türkçe |
| B) | Türkçe – Fen ve Teknoloji | Yabancı Dil – Matematik |
| C) | Sosyal Bilgiler – Fen ve Teknoloji | Türkçe – Sosyal Bilgiler |
| D) | Türkçe – Fen ve Teknoloji | Yabancı Dil – Türkçe |
| E) | Sosyal Bilgiler – Yabancı Dil | Matematik – Fen ve Teknoloji |

62. Aşağıdakilerden hangisinde süreksiz (kesikli) değişken kullanılmıştır?

- A) Ece'nin zeka puanı 120'dir.
- B) Özlem 35 yaşındadır.
- C) Serhan'ın 4 kardeşi vardır.
- D) Odanın boyu 180 cm'dir.
- E) Paketin ağırlığı 20 kg'dır.

63. Bireyin algılama, düşünme, duygularını ifade etme ve öğrenme gibi içsel yaşantılarının yaşamda karşılaştığı problemlerin çözümü üzerindeki etkisini ve ortaya çıkaracağı sonuçları açıklamaya çalışan psikoloji yaklaşımı hangisidir?

- A) Bilişselcilik
- B) Yapısalcılık
- C) İşlevselcilik
- D) Davranışçılık
- E) Nöro-Biyolojik

64. Erikson'un psikososyal gelişim kuramına göre bireylerin kazandıkları özelliklere ilişkin aşağıda verilen örneklerden hangisi yanlıştır?

- A) Pınar'ın saçlarını kendisinin toplayamayacağını düşünen ve bu nedenle bunu yapmasına izin vermeyen annesi onun özerklik duygusunu engellemektedir.
- B) Babası çok meraklı olan ve gördükleriyle ilgili sık sık sorular soran Tolga'ya onun anlayabileceği şekilde cevaplar vererek Tolga'nın girişimciliğini desteklemektedir.
- C) Ozan lisede okuyacağı bölümün ne olacağına en uygun kararı babasının vereceğini düşündüğü ve onun kararını uyguladığı için ipotekli kimlik statüsündedir.
- D) Annesi altını zamanında temizlemediği ve düzenli olarak beslemediği için Gülten güvensizlik duygusunu kazanmıştır.
- E) Okula başlayan Ahmet'e yönelik ailesinin yüksek beklentiler geliştirmesi, onda yalıtılmışlık duygusuna neden olmaktadır.

65. Bowlby'in Etholojik gelişim kuramına göre 0 - 1 yaşındaki bebek, anne - babaya yakın olma ve kendini onların yanında daha güvenli hissetme eğilimi göstererek "bağlanma" duygusunu geliştirir. Daha sonra ise çevreyi tanıyarak öğrenmek için anne - babadan uzaklaşma ve kopma eğilimine girerek "özerkleşme" duygusunu geliştirir.

Bowlby'e göre bebeğin bağlanma duygusundan özerkleşme duygusuna geçmede yaşaması gereken doğal durum hangisidir?

- A) Engellenme
- B) Çatışma
- C) Ayrılık Kaygısı
- D) Korku
- E) Olumlu benlik

66. Çocuğun yaşamında annesinin veya onun yerine geçen yetişkinin yakınlığı, sıcaklığının çocuk tarafından hissedilmesi ve çocuğun terk edilmeyeceğinden emin olması gerekmektedir. Bu nedenle çocuğun ihtiyaçlarını giderirken ve uyanık olduğu zamanlarda annenin ya da onun yerine geçen yetişkinin çocuğu sevmesi, okşaması onunla ilgilenmesi ve konuşması çocuğun kişilik gelişimi açısından oldukça önemlidir.

Yukarıda önemine vurgu yapılan dönem Freud ve Erikson'a göre aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

- | <u>Freud</u> | <u>Erikson</u> |
|-----------------|----------------------------------|
| A) Anal dönem | – Girişimciliğe karşı suçluluk |
| B) Oral dönem | – Temel güvene karşı güvensizlik |
| C) Fallik dönem | – Özerkliğe karşı kuşku ve utanç |
| D) Anal dönem | – Temel güvene karşı güvensizlik |
| E) Oral dönem | – Girişimciliğe karşı suçluluk |

67. Otobüs durağında babasıyla birlikte bekleyen bir çocuk otobüs gelince babasına dönerek "Baba ön tekerlek nereye giderse arka tekerlek de oraya gidermiş. Biz de arka tekerleğe binelim ki ön tekerlek bizi götürsün." demiştir.

Çocuğun bu ifadesi Piaget'in bilişsel gelişim kuramına göre aşağıda verilen özelliklerden hangisiyle açıklanabilir?

- A) Tek yönlü sınıflama
- B) Özelden özele akıl yürütme
- C) Dolaylı gerçeği kavrayabilme
- D) Nesne sürekliliğini kazanma
- E) Yapaycılık

68. I. Bir davranışın gösterilebilmesine ön koşul olma
 II. Çevre yaşantılarından etkilenme
 III. Büyüme sürecinde genetik yapının yönlendirilmesiyle oluşma
 IV. Organizmadaki fiziksel değişimleri ifade etme
 V. Duygusal travma, beslenme yetersizliği ve ağır çevre koşulları gibi faktörlerden etkilenme

Yukarıda verilenlerden hangileri gelişim sürecindeki "olgunlaşma" kavramına ilişkindir?

- A) I, III ve V
 B) I ve III
 C) II ve IV
 D) I, II ve IV
 E) I, III ve IV

69. Her öğretmen öğrencilerinin ahlaki düşünce ve davranışlarını, hak ve haksızlık konusundaki duyarlılıklarını etkiler. Bu nedenle öğretmenler bu durumun farkında olmalı ve bu konuyla ilgili kendilerine düşen sorumlulukları yerine getirmelidir.

Öğrencilerinin ahlak gelişimlerini desteklemek isteyen bir öğretmenin aşağıda verilenlerden hangisini yapması öğrenciler üzerinde beklenen etkiyi en az düzeyde oluşturur?

- A) Zaman zaman ahlaklı olmanın ve doğru davranmanın önemine ilişkin konuşmalar ve açıklamalar yapmalıdır.
 B) Ahlak gelişimini yalnızca belirli derslerin kapsamında tutmamalı, okul içi ve dışı tüm etkinliklerle ilişkilendirmelidir.
 C) Demokratik sınıf yönetimine önem vermeli, öğrencilerin beklentilerini ve görüşlerini gerekçeleriyle bildirmelerine olanak sağlamalıdır.
 D) Öğretmenler sınıf ortamında öğrencileri yaşadıkları bir takım olaylarla ilgili düşünmeye sevk etmeli ve onların ahlaki yargılarının gelişmesine yardımcı olmalıdır.
 E) Yardımlaşma, sorumluluk, adalet ve demokrasi gibi kavramların yer aldığı ahlak gelişimini destekleyen sınıf ortamları yaratmalıdır.

70. Zihinsel gelişimin çevre yaşantılarına ve dil öğrenme deneyimlerine bağlı olduğunu öne süren bilim adamı kimdir?

- A) Piaget
 B) Watson
 C) Chomsky
 D) Vygotsky
 E) Skinner

71. **Biyolojik kökenli içsel yaşantılara bağlı, iyiliğe ve doğruluğa yönelik ve organizmanın temel ihtiyaçlarının doyurulmasına önem veren benlik kavramı verilenlerden hangisidir?**

- A) İdeal ben
 B) Öz ben
 C) Benlik algısı
 D) Benlik yapısı
 E) Fenomen

72. **Aşağıdakilerden hangisi kendini gerçekleştiren bireylerin sahip olduğu özelliklerden biri değildir?**

- A) Karmaşık durumlarla başedebilme
 B) Geçmişte yaptığı hataları sorgulama
 C) Sorunlar üzerinde yoğunlaşma
 D) Kültürün ve toplumun etkisine direnebilme
 E) Orijinal ürünler ortaya koyma

73. Kore savaşında çok sayıda asker kaybeden bir denizci bölüğü, düşman karşısında geri çekilmeye başlamıştır. Bölük nehrin üzerindeki köprüden geçmiş ve köprü'nün diğer tarafında bulunan düşman birliğini bir şekilde saf dışı bırakmanın planlarını yapmıştır. Bu planlardan biri de köprüyü uçurup düşmanın diğer tarafa geçmesini önlemektir. Ancak bu planın uygulanabilmesi için bölükteki askerlerden birisinin köprüyü uçurması gerekmektedir. Bölüğün komutanı bu görevi kimin yapabileceğini sorduğunda da askerlerden bazıları şu yanıtları vermiştir:

1. Asker: "İyi bir asker kendisinden beklenen görevleri yapmalı ve gerekirse arkadaşlarının hayatını kurtarmak için her şeyi göze almalıdır."
 2. Asker: "Vereceğiniz tüm emirlere uymaya hazırım komutanım." demiştir.

Buna göre, Kohlberg'in ahlak gelişimi kuramı göz önüne alındığında 1. ve 2. Askerin aşağıdaki evrelerden hangisinde bulunduğu söylenebilir?

- | 1. Asker | 2. Asker |
|----------------------|-------------------|
| A) İtaat-ceza | Yasa ve düzen |
| B) Yasa ve düzen | Saf çıkarıcı |
| C) Kişilerarası uyum | Yasa ve düzen |
| D) İtaat-ceza | Kişilerarası uyum |
| E) Kişilerarası uyum | Saf çıkarıcı |

74. Türkçede kelimelerin yazıldığı gibi okunması gerektiğini öğrenen bir çocuğun diğer dillerdeki kelimeleri de yazıldığı gibi okumaya çalışması, dil gelişimi ile ilgili aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanır?

- A) Eksik kurallaştırma
- B) Aşırı kurallaştırma
- C) İfade edici dil
- D) Alıcı dil
- E) Morfem

75. I. Bir davranışın devam ettirilmesi sonucundan etkilenir.
II. Öğrenme zihnin yapısal süreçlerindeki değişimi ifade eder.
III. Öğrenme çevre koşullarından bağımsız olarak gerçekleşir.
IV. İnsan davranışlarını anlamak için gözlene-meyen etkenleri incelemek yersizdir.

Yukarıdakilerden hangileri davranışçı yaklaşımın temel görüşlerinden değildir?

- A) I ve IV
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) II ve IV
- E) I, II ve IV

76. Ülkemizde 2009 yılına girmekle birlikte para birimi olan YTL'den TL'ye geçilmiştir. Bu süreçte bazı vatandaşlarımızın alışveriş işlemlerinde alışmış oldukları YTL işlemlerinden dolayı TL ile işlem yapmada sorun yaşadıkları görülmektedir.

Bu durum aşağıdaki kavramlardan hangisi ile ilgilidir?

- A) Geriye ket vurma
- B) Bastırma
- C) İleriye ket vurma
- D) Alışma
- E) Pekiştirme

77. Aşağıdakilerden hangisi öğrenilmiş bir davranış örneği değildir?

- A) Uzun süre aç kalan bireyin yiyecek bulabileceği yerleri araması
- B) Öğrencinin öğretmenini gördüğünde ayağa kalkması
- C) Ağır hastalık geçiren bireyin aşırı kilo kaybetmesi
- D) 6 yaşındaki bir çocuğun makas kullanarak elişi kağıdını çizili olan yerden kesmesi
- E) 17 yaşındaki ergenin büyüyen sakallarını kesmesi

78. Ayça: Öğretmen bugün sınav sonuçlarını açıkladı matematikten zayıf almışım.

Annesi: Çok şaşırımdı, senin matematiğin her zaman iyi olmuştur. Nasıl zayıf aldın.

Ayça: Öğretmenin en önemli konuyu anlattığı günün öncesindeki gece bir türlü uyuyamamıştım, öğretmen konuyu anlatırken de çok uykusuzdum belki de bu yüzden bir türlü konuya odaklanamadım, konsantrasyonum bozuldu.

Ayça'nın öğrenmesi üzerinde etkili olan faktörler düşünüldüğünde aşağıda verilenlerden hangisi doğrudur?

- A) Genel uyarılmışlık düzeyi düşük olduğu için konuya dikkatini verememiştir.
- B) Yeterince güdülenmiş olduğu için genel uyarılmışlık düzeyi yükselmiştir.
- C) Güdülenmişliği yeterli olmadığı için olumlu transfer gerçekleştirememiştir.
- D) Yeterli güdülenmeye sahip olmadığı için kaygı düzeyi öğrenmesini engellemiştir.
- E) Konuyu kavrayabilecek yeterli olgunlaşma düzeyine ulaşmamıştır.

79. Sosyal bilgiler dersini anlamakta zorlanan Ali, öğretmenine bu dersi daha iyi nasıl öğrenebileceğini sorduğunda öğretmen ona "Anlamadığın konuyu önce oku. Daha sonra anlatılanları zihninde bir film gibi canlandır. Konu ile ilgili anahtar kelimeleri belirle ve konunun özetini çıkar. Önceki konularla çalıştığın konuların arasında bağlantı kur. En son olarak da konuya ilişkin soruları çöz." der.

Öğretmen bu ifadesiyle öncelikle aşağıda verilenlerden hangisinin gerekliliğine vurgu yapmaktadır?

- A) Dikkat
- B) Güdü
- C) Tekrar
- D) Anlamlandırma
- E) Algıda seçicilik

80. Annesinin bakkaldan almasını istediği malzemeleri yol boyunca mırıldanarak unutmaya çalışan çocuk, bu bilgileri bilgiyi işleme kuramına göre hangi işlem basamağında tutmaya çalışmaktadır?

- A) Duyusal kayıt
- B) Kısa süreli hafıza
- C) Uzun süreli hafıza
- D) Semantik hafıza
- E) Epizodik hafıza

81. Aşağıdaki öğretmen tutum ve eğilimlerinden hangisinin olumlu sınıf ortamı oluşturmada etkisi yoktur?

- A) Farklı deneyimlere açık olma
- B) Kendini ve başkalarını olduğu gibi kabul etme
- C) Doğru davranışları model olarak sunma
- D) Öğrencilerde beklenti geliştirme
- E) Öğrencileri akademik başarı düzeylerine uygun gruplarda çalıştırma

82. Zor ve karmaşık bir konunun öğretilmesinde; konunun alt konulara ayrılarak, her bir aşamada pekiştirme yapılarak öğrenmenin sağlanması hangi öğrenme yolu ile gerçekleşir?

- A) Şartlanma
- B) Kademeli yaklaşma
- C) Sistemik duyarsızlaşma
- D) Alıştırma
- E) Kavrama

83. Matematik öğretmeni Ayşe'yi dersi dinlemediği için azarlamıştır. Ayşe daha sonra tüm dersleri dikkatle dinlerken Matematik öğretmenin verdiği dersleri dinlememiştir.

Bu örnekte Ayşe'nin Matematik dersini dinlememesi tepkisi üzerinde, Matematik dersi öğretmeni ne tür uyarıcı rolündedir?

- A) Koşullu
- B) Koşulsuz
- C) Ayırtedici
- D) Pekiştirici
- E) Genelleyici

84. Bir çocuğa, babası akşam eve geldiğinde ona el sallaması öğretilmiş ve bu davranışı her gösterdiğinde çikolata verilerek davranış pekiştirilmiştir. Bir süre sonra aile bu davranışı pekiştirmeyi bırakmış bunun üzerine çocuktaki el sallama davranışı ortadan kalkmıştır. Bu olaydan birkaç ay sonra babası eve geldiğinde çocuk tekrar ona el sallamıştır.

Bu durum aşağıdaki kavramlardan hangisi ile açıklanır?

- A) Ayırt etme
- B) Karşı pekiştirme
- C) Genelleme
- D) Kendiliğinden geri gelme
- E) Etkinin yayılması

85. ve 86. soruları aşağıdaki paragrafa göre cevaplayınız.

Kanser hastalığına yakalanan bireylere tedavi amacıyla uygulanan kemoterapi onlarda mide bulantısı ve kusma gibi tepkilerin oluşmasına yol açmaktadır. Kemoterapiden önce yemek yiyen ve daha sonra kemoterapiye giren hastaların bir süre sonra aynı yiyecekleri gördüğünde mide bulantısı ve kusma tepkilerini verdikleri görülmüştür.

85. Kemoterapi hastalarının yiyecekleri görünce mide bulantısı ve kusma tepkilerini göstermeye başlaması aşağıdakilerden hangisiyle açıklanır?

- A) Gizil öğrenme
- B) İçgörüselsel öğrenme
- C) Tepkisel koşullanma
- D) Edimsel koşullanma
- E) Sosyal öğrenme

86. Bu öğrenme sürecinde "yiyecek" ve "kemoterapi" **sırasıyla** aşağıdakilerden hangisinin işlevini yerine getirmektedir?

- A) Koşulsuz uyarıcı – Koşullu tepki
- B) Koşullu uyarıcı – Koşulsuz uyarıcı
- C) Sembolik pekiştirici – İkincil pekiştirici
- D) Koşullu tepki – Koşulsuz uyarıcı
- E) Olumlu pekiştirici – Olumsuz pekiştirici

87. Genellikle sessiz, sakin ve derslerde pek konuşmayan bir öğrenci olan Melike, bir gün derste birkaç kez söz alarak derse katılmaya çalışmış ancak her seferinde sınıftaki arkadaşlarının kendisiyle dalga geçmesiyle karşılaşmıştır. Bunun üzerine Melike, duyduğu rahatsızlığı öğretmene söylemiştir. Daha sonra öğretmeni sınıftaki öğrencileri sert bir şekilde uyarmış ve Melike ile dalga geçmelerini engellemiştir.

Bu örnekte Melike'nin rahatsızlığını öğretmene söylemesi aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanır?

- A) Olumlu pekiştirme
- B) Olumsuz pekiştirme
- C) II. Tip ceza
- D) I. Tip ceza
- E) Sistemik duyarsızlaştırma

88. Bir sınıfta öğretmen ve öğrenciler konuya konsantre olmuş durumdayken sınıftaki öğrencilerden biri konuyla ilgili yersiz bir espri yapmıştır. Bunun üzerine sınıftaki diğer öğrenciler onun bu davranışına hiçbir tepki vermemiş, öğretmen ise kızgın bir şekilde öğrenciyi bakmış ve daha sonra da dersini işlemeye devam etmiştir. Ders sonuna kadar bir daha öğrenci hiçbir espri yapmamıştır.

Öğrencinin bu durumu aşağıda verilen öğrenme yollarından hangisiyle açıklanabilir?

- A) Klasik koşullanma
- B) Gizil öğrenme
- C) İçgörü geliştirme
- D) Edimsel koşullanma
- E) Dolaylı öğrenme

89. I. Bir öğrencinin sınıfta söz alırken gösterdiği her parmak kaldırma davranışı için ona öğretmenin gülümsemesi
 II. Derslere sürekli geç kalan bir öğrencinin derse üç kez zamanında geldiğinde istediği sıradaki oturmasına izin verilmesi
 III. Yılsonu sınavı öncesinde başarı düzeyi düşük öğrencileri geçirmek için öğretmenin haftada bir gün ara sınav yapması
 IV. Sözlü notu alarak yüksek puan almak için öğretmenin verdiği ödevleri yapan öğrencinin bazen iki, bazen de beş günde bir ödevlerinin öğretmen tarafından kontrol edilmesi

Yukarıda verilen örneklerde aşağıda verilen pekiştirme tarifelerinden hangisi kullanılmıştır?

- A) Sürekli
- B) Sabit aralıklı
- C) Değişken aralıklı
- D) Sabit oranlı
- E) Değişken oranlı

90. Leyla, yeni çektiği fotoğrafını çerçeveleyerek duvara asmak istemiş bunun için bir çerçeve satın alarak eve gelmiştir. Ancak eve geldiğinde çerçeveyi duvara monte etmesi için gerekli olan metal aparatın çerçeveden ayrı olarak kendisine verildiğini fark etmiş ve onu nereye tutturması gerektiğini anlayamamıştır. Bir süre çerçeveyi inceleyen Leyla, metal aparatla çeşitli denemeler yapmış ancak bir sonuç elde edememiştir. Bunun üzerine bir ara, çerçeveyi satın aldığı dükkâna giderek ne yapması gerektiğini öğrenmeye karar vermiş ve ertesi gün gireceği gelişim-öğrenme dersinin vizesi için ders çalışmaya koyulmuştur. Ders çalışmaya yeni başlamış olan Leyla, birden metal aparatı çerçevenin arkasında fotoğrafı sabitlemek için kullanılan kartonun bir köşesine tutturabileceğini anlamış, dersin başından kalkarak düşündüğünü uygulamış ve fotoğrafını duvara asmayı başaramamıştır.

Bu durum aşağıdaki öğrenme yollarından hangisine örnek oluşturmaktadır?

- A) Kavrama
- B) Deneme-yanılma
- C) Sosyal öğrenme
- D) Gizil (Örtük) öğrenme
- E) Edimsel koşullanma

91. Bandura, bireylerin her şeyi doğrudan öğrenmesine gerek olmadığını, başkalarının deneyimlerini gözleyerek de pek çok şeyin sosyal öğrenme sürecinin dört temel süreci içerisinde öğrenilebileceğini savunmaktadır.

Buna göre sosyal öğrenme sürecine ilişkin verilen aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Bireylerin model aldıkları davranışları yapmasında özyeterlilik ve özdüzenleme kapasiteleri etkilidir.
- B) Bireylerin modelin pekiştirilen davranışlarını yapması, cezalandırılan davranışlarını yapmaktan kaçınması güdülenme basamağıyla ilgilidir.
- C) Bireylerin zihinde tutma süreci onların özellikle sembolleştirme kapasitesinden etkilidir.
- D) Davranışların sürekliliğinde etkili olan pekiştirme türü içsel değil, dışsal pekiştirme, yani bireylerin başkaları tarafından pekiştirilmesidir.
- E) Bireylerin ilgi, gereksinim ve amaçları, önceden aldığı pekiştiriciler, modele duyulan hayranlık dikkat etme süreci üzerinde etkilidir.

92. Ali, beden eğitimi dersinde kız arkadaşlarının yaptıkları turnike atışıyla dalga geçmiştir. Bu durumu fark eden öğretmeni Ali'ye bu davranışı bir daha yapmaması gerektiğini söyleyerek salondaki diğer potada atış yapmaya göndermiştir. Ancak öğretmen spor salonundan ayrıldıktan hemen sonra Ali yeniden kız arkadaşlarıyla dalga geçmeye devam etmiştir. Bu durum üzerine öğretmen önce Ali'ye arkadaşlarının yanında hakaret etmiş, hemen arkasından da çok sevdiği beden eğitimi dersine giremeyeceğini söylemiştir.

Yukarıda verilen örnek olayla ilgili olarak cezaya ilişkin aşağıdakilerden hangisine ulaşılamaz?

- A) Öğretmenin Ali'ye arkadaşlarının yanında hakaret etmesi, I. tip cezaya örnektir.
- B) Öğretmen Ali'ye ne yapmaması gerektiğini söylemiş ancak ne yapması gerektiğini söylememiştir.
- C) Öğretmen spor salonundan çıktıktan sonra Ali'nin arkadaşlarıyla dalga geçmeye devam etmesi, cezanın istenmeyen davranışı sadece bir süre için baskı altında tuttuğunun göstergesidir.
- D) Öğretmenin Ali'yi bir daha beden eğitimi dersine almayacağını söylemesi Ali için II. tip cezadır.
- E) Öğretmenin olumsuz davranışından ötürü Ali'nin beden eğitimi dersine gelmesini istememesi ara verme dir.

93. Tatile gitmek için ilk kez uçağa binen Emre, yolculuk sırasında uçak türbülansa girince çok korkmuştur. Bundan sonra Emre ne zaman uçak sesini duysa kaygılandığını fark etmiştir. Ancak bir süre geçtikten sonra Emre uçak sesini duyduğu zaman eskisi gibi kaygılanmadığını fark etmiştir.

Buna göre;

- I. Emre'nin uçak sesini duyunca kaygılanması,
- II. Bu süreçte uçak sesinin işlevi,
- III. Emre'nin uçak sesini duyunca eskisi gibi kaygılanmaması

sırasıyla aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak açıklanmıştır?

- A) Edimsel koşullanma-Koşullu Uyarıcı-Sönme
- B) Klasik koşullanma-Koşullu Uyarıcı-Sönme
- C) Gizil öğrenme-Doğal Uyarıcı-Genelleme
- D) Deneme yanılma-Nötr Uyarıcı-Genelleme
- E) İşaret öğrenme-Koşullu Uyarıcı-Sönme

94. Evindeki karanlık bir odaya girmekten korkan çocuğun, bu korkusunu ortadan kaldırmak amacıyla önce ışık açıkken bu odanın önünden geçmesi sağlanmış, sonra da aşama aşama ışığın derecesi azaltılarak çocuğun odada bulunması sağlanmıştır. Bu uygulamayla her adımda çocuğun karanlık korkusu azaltılarak ortadan kaldırılmıştır.

Bu süreçte kullanılan yöntem aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Zıt tepki
- B) Sistematik duyarsızlaştırma
- C) Kademeli yaklaşma
- D) Karşıt koşullanma
- E) Bıktırma

95. İki yaşındaki Ayşe'ye annesinin evde olmadığı zamanlarda onunla ilgilenmesi için bir bakıcı bulunmuştur. O güne kadar annesi tarafından yemek yedirilen Ayşe, bakıcının kendisine yemek yedirmesine izin vermemiş ve bakıcıya yönelik olumlu duygular geliştirememiştir.

Ayşe'nin bakıcısına yönelik olumlu duygular geliştirememesinin nedeni aşağıdakilerden hangisiyle açıklanır?

- A) Gölgeleme
- B) Engelleme
- C) Üst düzey koşullanma
- D) Ön koşullanma
- E) Genelleme

96. **Aşağıdakilerden hangisi Lewin'in "Alan Kuramı"nı benimseyen öğretmenin özelliklerinden değildir?**

- A) Öğrencinin ilgi ve isteği öğrenme sürecine yön vermelidir.
- B) Öğrenci öğretme-öğrenme sürecine aktif olarak katılmalıdır.
- C) Öğrencilere uygun pekiştirme işlemleri yapılmalıdır.
- D) Öğrencilerin algılamasını ve kavramasını kolaylaştıracak bir öğretim süreci planlamalıdır.
- E) Öğrencinin gelişimi kontrollü çevre ortamlarında sağlanmalıdır.

97. Aşı olmaktan korkan ve aşı yaptırmak istemeyen bir çocuğun annesi kendisine aşı yaptırınca ve canının yanmadığını da çocuğuna hissettirince, çocuk aşı yaptırmaya razı olmuştur.

Bu annenin kullandığı yöntem aşağıdakilerden hangisine örnektir?

- A) Olumsuz pekiştirme
- B) Duyarsızlaştırma
- C) Kademeli yaklaşma
- D) İtici uyarıcıya koşullama
- E) Zıt tepki yöntemi

98. Pekiştireç ne derece büyük, etkili ve ihtiyacı karşılayabilir olursa organizma davranışı göstermeye o derece koşullanır ve yerine getirir.

Bu süreç aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanır?

- A) Sembolik pekiştirme
- B) Crespi etkisi
- C) Kademeli yaklaşma
- D) Olumlu pekiştirme
- E) Premack ilkesi

99. Bir annenin çocuğuna aşağıdakilerden hangisini söylemesi Premack ilkesinin uygulanmasına örnek olabilir?

- A) Her istediğini her zaman elde edemezsin.
- B) Alışverişi tamamladıktan sonra teyzenlere uğrayalım.
- C) Evin kurallarına uyacağını biliyorum
- D) Yemek masasını toplamama yardım ettikten sonra televizyon izleyebilirsin.
- E) Kardeşine ev işlerinde yardım etmelisin.

100. I. Bireyin davranışı başkasının geçirdiği yaşantılardan etkilenmektedir.
II. Öğrenme ve performans birbirinden farklıdır.
III. Gözlem sonunda davranış öğrenilebilir ama hemen gösterilmeyebilir.

Yukarıda temel özellikleri belirtilen öğrenme yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Edimsel koşullanma
- B) Sosyal öğrenme
- C) Kavrama yolu ile öğrenme
- D) Deneme yanılma yolu ile öğrenme
- E) Gizil öğrenme

101. "Tarık bir erkek Sevgi de bir kızdır." cümlesi tekrar tekrar işitilse, bu tekrarların sonucunda "erkek" ve "Sevgi" kelimeleri birbirine daha yakın ya da bitişik olmalarına karşın, "Tarık-erkek" bağlantısı daha çok hatırlanmaktadır.

Bu durum Thorndike'nin kuramına göre aşağıdakilerden hangisi ile ifade edilir?

- A) Çağrışımsal zıtlık
- B) Etkinin yayılması
- C) Hazırbulunuşluk
- D) Ait olma
- E) Tekrar

102. Öğreniyeye öğrenilecek konunun ne açıdan işine yarayacağını dersin başında anlatmak, öğrenme sürecini etkileyen faktörlerden öncelikle hangisi ile ilgilidir?

- A) Güdülenme
- B) Dikkat çekme
- C) Hazırbulunuşluk
- D) Olgunlaşma
- E) Genel uyarılmışlık düzeyi

103. İlköğretim 5.sınıf öğrencisi Ozan'ın annesi okula gelerek oğlunun hiç ders çalışmadığından ve bu nedenle de sınavlarda başarısız olduğundan yakınarak psikolojik danışmandan oğluna bir yol göstermesini, ona akıl vermesini rica etmiştir.

Ozan'ın annesinin bu yaklaşımı rehberlik ilkelelerinden hangisine ters düşer?

- A) Rehberlik hizmetlerinde bireysel farklılıklara saygı esastır.
- B) Rehberlik hizmetlerinde gizlilik esastır.
- C) Rehberlik hizmetlerinde bireye öğüt verme yoktur.
- D) Rehberlik hizmetleri sürekli olmalıdır.
- E) Rehberlik hizmetleri ekip çalışması gerektirir.

104. Bir ortaöğretim okulu, kendisine en çok öğrenci gönderen bir ilköğretim okuluna öğrencilerin bu okula girmeye yakın oldukları bahar sömestrinde (ilkbaharda) temsilci göndererek kendi okulu hakkında bilgiler vermektedir. Böylece aday öğrencilerin yakın gelecekte tercih edebilecekleri bu okulu, okulun personelini, kurallarını, ders programlarını vb. tanıyarak okula uyum sağlama sürecini kısaltmak ve uyum sağlamalarını kolaylaştırmak amaçlanmaktadır.

Ortaöğretim okulunun gerçekleştirdiği bu etkinlik aşağıdaki rehberlik hizmetlerinden hangisinin kapsamında yürütülmektedir?

- A) İzleme – Mesleki rehberlik
- B) Oryantasyon – Eğitsel rehberlik
- C) Bireyi tanıma – Eğitsel rehberlik
- D) Müşavirlik – Mesleki rehberlik
- E) Araştırma – Kişisel rehberlik

105. "İnsan duygu, düşünce ve davranışlarıyla bir bütün olarak incelenmelidir. İnsan benliği bir bütünlüğe sahiptir ve bireylerin yaşadıkları uyum sorunları bu bütünlüğe zarar verir. Bireyler sürekli olarak uyumsuzluklarını aşıp, benlik ve kişilik bütünlüğünü korumak isterler. Bu yüzden psikolojik danışma hizmeti daima bu bütünlüğü korumak amacıyla bireyin uyum sağlamasına yardımcı olmalıdır."

diyen bir rehber öğretmen hangi psikolojik danışma kuramını benimsemiştir?

- A) Psikoanalitik yaklaşım
- B) Davranışçı yaklaşım
- C) Gestaltçı yaklaşım
- D) Bilişsel yaklaşım
- E) Hümanist yaklaşım

106. Arkadaşlarıyla kavga ettikten sonra sinirlenip onların yanından ayrılan Volkan, bu konuyu konuşmak üzere psikolojik danışmanın yanına gitmiştir. Olayı psikolojik danışmana anlatan Volkan arkadaşlarının birlikte yapılacak etkinliklerde kendisini hiç çağırmadığını ve bu duruma çok üzülüğünü söylemiştir.

Buna göre, psikolojik danışman aşağıda verilen ifadelerden hangisini kullanırsa Volkan'la empati kurmuş olur?

- A) Arkadaşların seni dışladığı için üzgünsün.
- B) Sınıfta zaman zaman böyle olaylar görülür, üzüme.
- C) Kendini kötü hissetmen normal.
- D) Arkadaşlarınla konuşmamı ister misin?
- E) Arkadaşlarının seni dışlamasına üzuldüm.

107. Sadece savaş, deprem ve bir yakının kaybı gibi bireyi derinden sarsan, beklenmedik problemlerle karşılaşması durumunda bireyin benlik ve kişiliğinin zarar görmemesi için ona yardım edilmesi gerektiğini savunan rehberlik modeli hangisidir?

- A) Gelişimsel rehberlik
- B) Kriz yönelimli rehberlik
- C) Önleyici rehberlik
- D) Karar vermeye yardım süreci olarak rehberlik
- E) Klinik rehberlik

108. Bir şarkı sözünde geçen "Beni böyle sev seveceksen, olduğum gibi göreceksen" sözleri insancıl (hümanist) yaklaşımın aşağıda verilen kavramlarından hangisiyle açıklanabilir?

- A) Saydamlık
- B) Empati
- C) Koşulsuz kabul
- D) Özerklik
- E) Özdeşim

109. Aşağıdakilerden hangisi rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin amaçlarından biri değildir?

- A) Bireyin kendini gerçekleştirmesini sağlama
- B) Bireyin kendini tanımasına olanak verme
- C) Bireyin eksik ve üstün taraflarının farkına varmasını sağlama
- D) Bireyin kişilik özelliklerini geliştirmeye yardımcı olma
- E) Bireyin dışsal disiplini kazanmasına yardım etme

110. Yaşam boyu devam eden meslek gelişimi sürecini etkileyen pek çok etmen bulunmaktadır. Yapılan araştırmalar bu etmenlerin birbirlerini etkileyerek mesleki kararın oluşmasını sağladıklarını ortaya koymaktadır. Sosyal öğrenme kuramcılarında Bandura'ya göre "bir kimsenin belli bir işi başarı ile yapma hususunda yeterli olduğuna ve kendi yetenekleriyle çevreyi etkileyerek ve engelleri aşarak hedefine erişeceğine inanması" mesleki kararı etkileyen önemli etmenlerden biridir.

Bandura'nın mesleki kararın oluşmasında önemli belirleyicilerden biri olduğunu öne sürdüğü etmen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İlgı
- B) Cinsiyet
- C) Yetkinlik beklentisi
- D) Meslek değerleri
- E) Sosyo - ekonomik düzey

111. “Okul rehberlik servisinin uyguladığı programın sonrasında okulda yaşanan çatışmalar gözle görülür biçimde azalmaya başladı. Çatışmaların % 60 a yakını bu yöntemle çözüldü. Programın başarılı sonuç göstermesinin en önemli sebebi öğrencilerdir. Çünkü bu yöntemle çatışmalara akran gözüyle, aynı yaş çerçevesinden bakıldı ve bir yetişkinin gözüyle bakmaktan daha etkili sonuçlar verdi. Kuşkusuz kendi akranının; tutumunu ve bakış açısını en iyi, yine bir akranı bilecektir. Başarının diğer bir göstergesi ise; okullarda başlangıçta, 8–20 öğrencinin katılımıyla uygulanan programa, zamanla 100’ün üstünde öğrenci katılımında bulundu. Bu da gösteriyor ki öğrenciler çözüm arayışına, yardımlaşmaya ve iletişime önem veriyor, kavga- şiddet olmadan çatışma çözebileceğine inanıyor. Bu program, öğrenciye haklarını savunma cesareti veriyor. Müzakere yeteneklerini geliştirip, mantıklı düşünmeye sevk ediyor.”

Yukarıdaki paragrafta sözü edilen uygulama aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

- A) Akran arabuluculuğu
- B) Akran danışmanlığı
- C) Akran rehberliği
- D) Akran öğreticiliği
- E) Akran baskısı

112. Güdü, organizmayı harekete geçiren, yönlendiren ve organizmanın hareketini devam ettiren güçtür. Eğitsel rehberlik kapsamında yürütülen çalışmalarda öğrencinin güdülenmesi ve motivasyonunun sağlanması önemlidir.

Aşağıdakilerden hangisi güdülenmiş bir öğrencinin özelliklerinden değildir?

- A) İlgi duyma ve dikkat etmede süreklilik
- B) Davranışın yapılması için gerekli çabayı ve zamanı harcamaya istekli olma
- C) Konu üzerinde odaklanabilme
- D) Sürekli destek ve yönlendirmeye ihtiyaç duyma
- E) Karşılaşılan güçlükler karşısında istenilen davranışı yapmaktan vazgeçmeme

113. “Uyum kişinin kendisiyle barışık olmasını gerektirir. Kişinin kendisi ile olan uyumu en zor ve karmaşık olanıdır. İhtiyaçlarının en gerekli olandan kendini gerçekleştirmeye kadar bir hiyerarşi içerisinde karşılaması bireyin uyumunu kolaylaştırır. Kişinin kendisiyle uyumu içsel yolculuk yapmasını gerektirir. Gizil güçlerini işleyerek yeteneklerini geliştirmeli; kendisini ve doğal yapısını tanımalı ve olduğu gibi kabul etmelidir.”

Buna göre, bireyin ihtiyaçlar hiyerarşisindeki alt düzeyde yer alan ihtiyaçlarını karşılayarak hiyerarşisinin en üst noktasında yer alan kendini gerçekleştirme basamağına ulaşabilmesine ve böylelikle kendisine uyum gösterebilmesine yardım etmek aşağıda verilen rehberlik türlerinden hangisinin kapsamında gerçekleştirilmektedir?

- A) Eğitsel rehberlik
- B) Ayarlayıcı rehberlik
- C) Mesleki rehberlik
- D) Tamamlayıcı rehberlik
- E) Kişisel rehberlik

114. Görüşme, yüz yüze gelen iki veya daha fazla kişinin, belli bir amaçla sözel ya da sözel olmayan iletişim araç ve tekniklerini kullanmak suretiyle yarattıkları bir etkileşimdir.

Görüşme tekniği ile ilgili aşağıda verilen açıklamalardan hangisi yanlıştır?

- A) Görüşme subjektif bir teknik olduğu için görüşmeden elde edilen bilgilerin geçerliği ve güvenilirliği düşüktür; bu nedenle sonuçların diğer tekniklerle desteklenmesi gereklidir.
- B) Görüşmecinin görüşüleni tanımak ya da ona bilgi vermek amacı ile kurduğu ilişki psikolojik ve terapötik bir yardım ilişkisi değildir.
- C) Görüşmede bireyin söylediklerine ve beden diline bakarak söylemedikleri ya da söylediklerinin gerisinde yatan duygu ve düşünceleri anlaşılabilir.
- D) Görüşme sohbet havasında yapılmalı, görüşmeci daha çok kendisi konuşmaya dikkat etmelidir.
- E) Görüşme sürecinde sözel olarak elde edilen bilgiler, görüşülenin görüşmeciye vermek istediği bilgilerle sınırlıdır.

115. I. Ortaöğretim öğrencisi Sevgi, akranlarının markalı giyinmeyen kişilerle dalga geçmesi nedeni ile kendisine markalı kıyafetler satın almaya özen göstermektedir.
- II. İlköğretim II. kademe öğrencisi Mehmet, en yakın arkadaşı Salim'in "Son derse girmeyelim; internet kafeye gidip oyun oynayalım." diye ısrar etmesi üzerine onunla birlikte okuldan kaçmıştır.
- III. Ortaöğretim öğrencisi Ayşegül, okuldan sonra arkadaşları ile gittiği doğum günü partisinde arkadaşlarının sigara içmesi konusunda yaptıkları ısrarlara dayanamayarak sigara içmiştir.
- IV. İlköğretim öğrencisi Halil'in okuldaki bir grup öğrenci tarafından her sabah tehdit edilerek harçlığı elinden alınmaktadır.
- V. Ortaöğretim öğrencisi Pelin, çalışkan ve gözlük takan bir öğrenci olan Yıldız'ı her gördüğü yerde "Hiç dört gözlü inek gördünüz mü? İşte görün." diye dalga geçmekte ve herkesi güldürmektedir.

Yukarıda verilen durumlardan hangileri akran zorbalığına örnek oluşturmaktadır?

- A) III ve IV
B) IV ve V
C) I, II ve III
D) II, III ve IV
E) III, IV ve V

116. I. Rehber öğretmenin uyuşturucu ve madde bağımlılığı konularında öğrencileri bilgilendirmesi,
- II. Bir öğretmenin dönem ortasında sınıf ortamını öğrenmeye en uygun hale getirmek için sınıftaki sıra düzenini değiştirmesi, görme problemi yaşayan öğrencileri ön sıralara oturtması,
- III. Rehber öğretmenin öğrenci velilerini, çocuklarının içinde bulunduğu gelişim döneminin özellikleri hakkında bilgilendirmesi,

uygulamalarından hangileri önleyici rehberlik anlayışı içinde yer alır?

- A) Yalnız I
B) Yalnız III
C) I ve III
D) II ve III
E) I, II ve III

117. Ergenlik dönemine giren bireyler normal bir kiloya sahip olmalarına karşın kendilerini kilolu olarak nitelendirebilmekte ve kilo verme çabası içine girebilmektedir. Özellikle genç kızlar ergenlik dönemi ile birlikte bedenlerinde meydana gelen değişimleri kabul etmekte zorlanmakta hatta kimileri kilo alma korkusu ile yemek yemeyi reddetmekte, yemek yese dahi hemen arkasından kendisini zorla kusturmaktadır. Bu durum "anoreksia nervroza" olarak adlandırılan bir hastalığa yakalanmalarına davetiye çıkarmaktadır. Bu hastalık bireylerin büyük ölçüde kilo vermelerine neden olmakta, tedavi edilmediği takdirde ise birey için ölümcül sonuçlar doğurabilmektedir. Anoreksia nervroza hastaları ağırlıkları 38 kg.a kadar düşmüş dahi olsa kendilerini kilolu olarak görmeye devam etmektedirler.

Bu durum aşağıdaki kavramlardan hangisinin önemini vurgulamaktadır?

- A) Özerklik
B) Özdeşim
C) Empati
D) Koşulsuz saygı
E) Benlik algısı

118. Derecelendirme ölçekleri, gözlemlere dayalı olarak bireyde bir niteliğin veya özelliğin ne derecede olduğunu saptamaya ve gözlem sonuçlarını sayısal olarak ifade etmeye yarayan araçlardır.

Derecelendirme ölçeklerinin hazırlanması ve kullanılması ile ilgili olarak,

- I. Gözlemci gözlediği kişinin ölçekte bulunan davranışları gösterme sıklığını kaydeder.
- II. Aynı davranışı gözleyecek gözlemci sayısı mümkünse birden fazla olmalı; yapılan gözlemlerin ortalaması alınmalıdır.
- III. Gözlemci değerlendirme yapacağı nitelik yönünden gözlenen kişiyi yeterince gözlemiş olmalıdır.
- IV. Gözlemci gözlem yapmadan önce gözleyeceği kişinin iznini alır.
- V. Gözlemci az sayıda özellik değerlendirildiğinde hata olasılığının arttığını dikkate alarak bir ölçek ile onbeşten fazla özelliği değerlendirmeye dikkat eder.

yargılarından hangisi yanlıştır?

- A) II ve IV
B) IV ve V
C) I, II ve III
D) I, IV ve V
E) II, III ve V

119. Okul rehber öğretmeninin;

- I. Okuldaki son sınıf öğrencilerine mezun olacakları alanlardan üniversitede hangi bölümleri tercih edebilecekleri hakkında bilgiler vermesi,
- II. Son sınıf öğrencilerinden her birinin okuldan mezun olduktan sonra üniversitede hangi alanı tercih ettiği konusunda bilgi toplaması,
- III. Fen alanından, Türkçe-Matematik alanından, Dil alanından vb. mezun olan öğrencilerin genel olarak üniversitede hangi bölümleri tercih ettiklerini belirlemesi,
- IV. Okuldan henüz mezun olmayan öğrencilere kendi alanlarından mezun olan öğrencilerin genel olarak üniversitede hangi alanları tercih ettikleri hakkında bilgi vermesi ve öğrencilerin bu bilgileri dikkate alarak bir tercihte bulunmalarına yardımcı olması,

aşağıdaki hizmetlerden sırasıyla hangilerinin kapsamına girer?

	(I)	(II)	(III)	(IV)
A)	Bilgi toplama ve sunma	İzleme	Araştırma	Yönelme
B)	Yönelme	Araştırma	İzleme	Sevk
C)	Bilgi toplama ve sunma	Bireyi tanıma	Çevre ile ilişkiler	Müşavirlik
D)	Araştırma	İzleme	Yönelme	Psikolojik danışma
E)	Bilgi toplama ve sunma	Bireyi tanıma	İzleme	Yönelme

120. Ortaöğretim öğrencisi Elif, çok sevdiği tarih öğretmenine uyuşturucu kullandığını ancak bu bağımlılıktan kurtulmak istediğini itiraf etmiş ve bu konuda ne yapması gerektiğiyle ilgili yaşadığı çaresizliği anlatmıştır. Ayrıca bu durumdan kesinlikle ailesine söz etmemesini istemiştir. Bunun üzerine Elif'e tarih öğretmeni anlattıklarının kendisine ağır bir sorumluluk yüklediğini ve bu durumdan okul rehber öğretmenini (psikolojik danışman) haberdar etmelerinin doğru bir yol olacağını söylemiştir.

Buna göre, tarih öğretmenin rehberlikle ilgili görevleri gözönüne alındığında Elif'e yaklaşımla ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Elifle ilgilenmek istemeyerek sorumluluk almaktan kaçınmaktadır.
- B) Elif'i rehber öğretmenle görüşme konusunda teşvik etmektedir.
- C) Sorunun çözümünde rehberlik ilkelerine uygun davranmaktadır.
- D) Rehberliğin gizlilik ilkesini gözönünde bulundurmaktadır.
- E) Rehberlik servisiyle işbirliği yapmaya çalışmaktadır.

KPSS EĞİTİM BİLİMLERİ DENEME - 5 CEVAP ANAHTARI							
1	D	31	C	61	D	91	D
2	E	32	E	62	C	92	E
3	A	33	B	63	C	93	B
4	B	34	E	64	E	94	B
5	D	35	B	65	C	95	B
6	B	36	C	66	B	96	E
7	A	37	B	67	B	97	E
8	D	38	E	68	A	98	B
9	E	39	B	69	A	99	D
10	C	40	D	70	D	100	B
11	C	41	C	71	B	101	D
12	B	42	A	72	B	102	A
13	D	43	A	73	C	103	C
14	B	44	C	74	B	104	B
15	C	45	C	75	C	105	C
16	D	46	D	76	C	106	A
17	E	47	E	77	C	107	B
18	A	48	E	78	A	108	E
19	E	49	A	79	D	109	C
20	E	50	B	80	B	110	C
21	B	51	C	81	E	111	A
22	C	52	D	82	B	112	D
23	C	53	E	83	C	113	E
24	D	54	B	84	D	114	D
25	E	55	D	85	C	115	B
26	B	56	D	86	B	116	C
27	C	57	A	87	B	117	E
28	B	58	B	88	D	118	B
29	D	59	B	89	E	119	A
30	A	60	D	90	A	120	A

86. sorunun C seçeneği Sembolik pekiştirici – İkincil pekiştirici olarak değiştirildi.

Sınava giren adaylar;

Deneme sınavı sorularının yapısal özellikleri, cevapları ve analizli çözümlerine ilişkin bilgilere www.yargiyayinevi.com ya da www.tekliderdershanesi.com iletişim adreslerinden ulaşabilirsiniz